

Самообследование деятельности

бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска
«Детский сад № 8 общеразвивающего вида»
за 2022 год

УТВЕРЖДЕНО
 заведующий БДОУ г. Омска
 «Детский сад № 8
 общеразвивающего вида»
 _____ Г.Д. Швидко
 «12» апреля 2023 г.

**Отчёт о самообследовании деятельности
 бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
 «Детский сад № 8 общеразвивающего вида»**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
<p>Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.</p> <p>Задачи самообследования: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.</p>		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	БДОУ г. Омска «Детский сад № 8 общеразвивающего вида» открыт в 1972 г. Учредитель – Департамент образования Администрации города Омска.
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 21.10.2002г. серия 55 № 001080260 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 5506028803 от 22.07.1996 серия 55 № 002225007
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Устав • Основная общеобразовательная программа БДОУ; • Рабочая программа воспитания; Штатное расписание Учреждения; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Положение о самообследовании; • Положение о ВСОКО; • Положение о тематическом контроле в Учреждении; • Положение о комиссии по охране труда в Учреждении; • Положение о творческой группе в Учреждении; • Положение об архиве Учреждения; • Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (педагогическая диагностика) • Положение порядок и основания о переводе, отчислении и

		<p>восстановлении воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ о положении порядка приёма, перевода и отчислении детей • Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся • Правила приема на обучение по образовательным программам ДО • Приказ о положении порядка приема на обучение • Положение о режиме НОД • Положение о педагогическом совете; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о родительском комитете; • Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Положение о бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 8 общеразвивающего вида» • Положение об административном совещании при заведующем; • Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия А № 0002313, Рег.№ 615-п от 25.04.2012г. срок действия лицензии - бессрочно
<p>Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.</p>		
<p>2. Право владения, использования материально-технической базы</p>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>«Детский сад № 8 общеразвивающего вида», назначение: нежилое. Площадь: общая 1999,5 кв.м. Этажность: 2. Место нахождения: Россия, город Омск, ул. 75 Гвардейской бригады, 14 «Б» Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на землю 20.02.2012г. 55-АА № 506835 Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для общественно-деловых целей. Площадь: 5244 кв.м. Адрес объекта: Омская область, город Омск, Октябрьский административный округ, ул.75 Гвардейской бригады, дом 14 «Б» Телефоны: 57-07-82 Адрес официального сайта ДООУ: http://ds8.omsk.obr55.ru/ Адрес электронной почты: bdou8@mail.ru, ds8@bdou.omskportal.ru Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2016г. 55-55-01/072/2010</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 1219.1 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 6, -музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом – 1, - медицинский блок: медкабинет – 1, изолятор – 1, - процедурный кабинет – 1; - методический кабинет - 1;</p>

	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - кабинет заведующего - 1; - кабинет заведующего хозяйством - 1; - склад - 1. 																																			
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.07.2009 г. № 55.01.01.000.М.001198.07.09 удостоверяет, что здания, строения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, в БДОУ г. Омска «Детский сад № 8 общеразвивающего вида» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Акт проверки готовности БДОУ г. Омска «Детский сад № 8 общеразвивающего вида» от 28 августа 2022 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022 – 2023 учебному году готово.																																			
2.4	Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 4 персональных компьютера. Подключения к сети Интернет имеют 3 компьютера. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО <table border="1" data-bbox="467 831 959 1162"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Компьютер</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>МФУ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Принтер</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Факс</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во		Компьютер	4		МФУ	2		Музыкальный центр	1		Принтер	3		Факс	1		Проектор	1		Экран	1											
№	Наименование	Кол-во																																			
	Компьютер	4																																			
	МФУ	2																																			
	Музыкальный центр	1																																			
	Принтер	3																																			
	Факс	1																																			
	Проектор	1																																			
	Экран	1																																			
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе. <table border="1" data-bbox="467 1420 1437 1912"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2022</th> <th>Площадь групповой комнаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1 младшая группа № 1</td> <td>№ 1</td> <td>24</td> <td>54.5 кв. м</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1 младшая группа № 2</td> <td>№ 2</td> <td>28</td> <td>53.5 кв. м</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Средняя группа</td> <td>№ 3</td> <td>27</td> <td>73.0 кв. м</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Старшая группа</td> <td>№ 6</td> <td>31</td> <td>74.1 кв. м</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Подготовительная группа</td> <td>№ 4</td> <td>31</td> <td>73.0 кв. м</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2 младшая группа</td> <td>№ 5</td> <td>28</td> <td>74.1 кв. м</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2022	Площадь групповой комнаты	1	1 младшая группа № 1	№ 1	24	54.5 кв. м	3	1 младшая группа № 2	№ 2	28	53.5 кв. м	3	Средняя группа	№ 3	27	73.0 кв. м	4	Старшая группа	№ 6	31	74.1 кв. м	5	Подготовительная группа	№ 4	31	73.0 кв. м	6	2 младшая группа	№ 5	28	74.1 кв. м
№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2022	Площадь групповой комнаты																																	
1	1 младшая группа № 1	№ 1	24	54.5 кв. м																																	
3	1 младшая группа № 2	№ 2	28	53.5 кв. м																																	
3	Средняя группа	№ 3	27	73.0 кв. м																																	
4	Старшая группа	№ 6	31	74.1 кв. м																																	
5	Подготовительная группа	№ 4	31	73.0 кв. м																																	
6	2 младшая группа	№ 5	28	74.1 кв. м																																	
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные	Художественно-эстетической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал, Спортивно-оздоровительной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал, совмещённый с музыкальным залом Познавательного-речевого направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Методический кабинет 																																			

программы	
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1 Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Управление БДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» на основании Лицензии, Устава детского сада.</p> <p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.</p> <p>Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.</p> <p>Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.</p> <p>Заведующий дошкольным образовательным учреждением; который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Швидко Галина Давидовна, общий стаж работы 46 лет, стаж работы в учреждениях образования – 46 лет, на руководящих должностях 16 лет</p> <p>Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.</p> <p>Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p>Общее собрание работников принимает участие в разработке и принятии Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него; заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения; разрабатывает и принимает локальные акты в соответствии с компетенцией, определенной законодательством. Собрание работников участвует в избрании комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; организации работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; заслушивает: - акты выполнения соглашений по охране труда, - результаты работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p> <p>Родительский комитет является независимой, некоммерческой, неприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Он вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; участвует в разработке локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего</p>

		<p>по состоянию и перспективам работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания; обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; может присутствовать на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносить предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения.</p> <p>Управление осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководители функциональных групп (старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, педагог-психолог), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления, – ПМПк – оказывает помощь педагогам в решении вопросов дифференциации образовательного процесса, проводит проблемный анализ результатов психолого- педагогической диагностики, разрабатывает рекомендации по преодолению выявленных проблем, планирует коррекционно-развивающую работу в системе педагог-ребёнок-родитель. – Аттестационная комиссия – проводит аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников детского сада. <ul style="list-style-type: none"> • На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения. • временные творческие группы – оказание методической помощи воспитателям; • педагогический актив – организывает и проводит смотры, конкурсы, выставки участников педагогического процесса. <p><i>Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.</i></p>
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; • родительский комитет;
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ БДОУ</p> <p>Организация методической работы</p> <p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа БДОУ; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Положение о методическом совете; • Годовой план работы Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Режим дня; • Положение об оплате труда работников Учреждения; • Правила приема и отчисления детей в учреждении;

		<ul style="list-style-type: none"> • Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении; • Положение о тематическом контроле в Учреждении; • Положение о комиссии по охране труда в Учреждении; • Положение о творческой группе в Учреждении; • Положение об архиве Учреждения; • Положение о защите персональных данных работников Учреждения; • Положение об инвентаризационной комиссии; • Положение о службе психолого-медико-педагогического консилиуме в Учреждении; • Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения. • Положение о самообследовании. • Положение о ВСОКО. • Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. • Мониторинг развития детей • Изучение, обобщение, распространение ППО • Дни открытых дверей • Семинары-практикумы • Семинары, круглые столы <p><i>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i> <i>Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.</i></p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p><u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интегративные качества ребенка – дошкольника; • физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; • любознательный, активный; • эмоционально-отзывчивый; • овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; • способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; • способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; • имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; • овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; • овладевший необходимыми умениями и навыками.

3.5	Воспитательная работа	<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.</p> <p>Программа воспитания.</p>
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Учебный процесс строится на основании учебного плана дошкольного образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру образовательных областей по каждому возрасту (возрастным группам), перечень непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 8 общеразвивающего вида», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана составляет не менее 60% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.</p> <p>Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК авторской программы дошкольного образования Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы».</p> <p>Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 8 общеразвивающего вида» • авторская общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Омское Прииртышье», Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай • «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова; • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л., Князева М.Д. Маханёва; • «Юный эколог» С.Н.Николаевой • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. • Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы» • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. • «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду» В.В. Гербовой. • Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста; • «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного	<p>Программа развития</p> <p>Программа развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических</p>

<p>учреждения (программа развития)</p>	<p>технологий, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.</p> <p>Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.</p> <p>Создание условий для развития познавательного интереса у воспитанников, инициативности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Преобразование развивающей игровой предметно-пространственной среды с учетом особенностей поколения Z.</p>
<p>4.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разрабатывается в соответствии с Федеральными документами: - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»</p> <p>-Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 277;</p> <p>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2017г. № 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Устав ДОУ.</p> <p>Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине года с 31 декабря по 09 января у дошкольников – каникулы, где особое место уделяется физкультурно-оздоровительной и культурно - досуговой деятельности. В летний оздоровительный период весь педагогический процесс, кроме режимных моментов, переходит на улицу. Решение образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД);</p> <p>Совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Адаптация в первых младших группах проходит от 1 месяца до 6 месяцев, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими</p>

		<p>требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).</p> <p>Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность НОД для детей От 1,5 до 3 лет – не более 10 минут от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки группам раннего возраста в первой половине дня 10 минут, во второй половине дня 10 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.</p> <p>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.4	<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2021-2022 учебного года бесплатные кружки посещали – 97 детей .</p> <p>Кружковая работа проводилась по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое направление: <ul style="list-style-type: none"> • «Умелые ручки» - кружок по ручному труду с бумагой, • « Разноцветный кот» - кружок по изодеятельности 2. Познавательное направление: <ul style="list-style-type: none"> • « Юные экологи» - кружок по экологическому развитию • «Финансовая грамотность» 3. Речевое направление: <ul style="list-style-type: none"> • «Говорите пальчики» - по развитию мелкой моторики и речи • «Сказка» - театральный кружок
4.5	<p>Педагогические технологии</p>	<p>Педагоги применяют в работе с детьми современные педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии • квест - игра • личностно-ориентированные технологии • технология проектной деятельности • здоровьесберегающие технологии • технология исследовательской деятельности • интегрированный подход; • педагогика сотрудничества; • ИКТ и др. <p>С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной</p>

		<p>коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей педагоги проводят педагогический мониторинг. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по методике Н.В.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса».</p> <p>Двигательная деятельность детей проходит в спортивном зале, начиная со 2 - ой младшей группы. В старших и подготовительных группах 1 раз в неделю физкультура организована на улице.</p>
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины, соревнования.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы БДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города. В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 8 общеразвивающего вида» занимает определённое место в едином образовательном пространстве города Омска и активно взаимодействует с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • БОУ г.Омска «Лицей № 25» ; • БОУ г.Омска «СОШ №41» ; • БУЗОО ДГП №7; • Администрация Октябрьского Административного округа города Омска. • Музыкально-педагогический колледж № 3; • «Камертайм» с целью знакомства детей дошкольного возраста с инструментами симфонического оркестра. • Чкаловский КТОС № 3. • Областной театр кукол, актера и маски «Арлекин», Калачинский кукольный театр: экскурсии, просмотры спектаклей, творческие встречи, введение дошкольников в мир театрального искусства. • Фольклорно-этнографическая группа «Сретение» с целью знакомства детей дошкольного возраста с народными инструментами, народным костюмом, песнями, играми, играми сибиряков. • БОУ «Центр развития и гуманитарного образования «Перспектива»: методическое обеспечение, повышение профессиональной компетентности посредством организации и проведения разнообразия мероприятий. <p>Вывод. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере</p>

		удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность		
5.1	<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в БДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырём основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинары, • семинары-практикумы, • мастер-классы, • педагогические тренинги, • практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, • аукцион педагогических идей, • просмотры открытых НОД и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию</p>

		<p>педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	<p>Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива</p>	<p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наставничество; • оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; • стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; • усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.
5.5	<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно - валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические условия, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально - технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые. <p>БДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>

5.6	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2022 -2023 уч. году.	1. Областные Рождественские чтения	Ноябрь 2022 г.	1 педагога	Опыт работы Участие сертификат
		2. Международные аксиологические чтения «Духовно – нравственное воспитание детей и молодёжи»	2022г.	1 педагог 3 педагога	Участие Справка Свидетельство
		4. Постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»	В течении года	10 педагогов	Участие Сертификат
		5. Интернет конкурс методических разработок	В течении года	3 педагогов	Сертификаты, дипломы
		Мастер-класс на постоянно действующем семинаре «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников в контексте ФГОС»	2023	1 педагог	Сертификат

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников на 2022 – 2023 г.	169	
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год 2022-2023
		Полная семья	108
		Неполная семья	54
		Многодетные	8
		Опекаемые	1

7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 14 человек				
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.				
		Количество педагогов имеющих профессиональное образование:				
		Высшее	Высшее неоконченное	Среднее – профессиональное.		
		6 чел.		8 чел.		
СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:						
	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>			
			<i>0 – 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
	2022-2023	14	2	2	4	6

7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2022 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная Категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
		0	9	4	1
7.4	Повышение квалификации за последние пять лет	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ			
		Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку	
		2022-2023	14	14	
7.6	Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:			
		Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Омской области	
		0	3 педагога	5	

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедурный кабинет, • изолятор, • кабинет медсестры. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • холодильник для хранения вакцин • стол для постановки реакции Манту • стол для постановки профилактических прививок • стол для оказания неотложной помощи • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • шкаф для хранения документации • аптечка для оказания неотложной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора • ростомер • весы электронные • кушетка -2 • тонометр с детской манжеткой • фонендоскоп • шины для верхних и нижних конечностей • лотки • емкости-контейнеры для дезинфекции инструментариев, использованных шприцев, игл и для использованных ваты и бинтов. • термоконтейнер. • термометр; • плантограф; • носилки детские; • шкаф для хранения спецодежды; • шкаф для верхней одежды;
-----	--	--

		<p>В ДОУ заключен договор с БУЗОО ДГП № 7 на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В 2022-2023 учебном году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи окулист, ЛОР, хирург, дерматолог, стоматолог, невролог, кардиолог, эндокринолог, гинеколог.</p> <p>В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль. • комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; • пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
8.2	Материально-техническая база	<p>Учреждение обеспечивает стабильное функционирование коммуникаций и систем дошкольного учреждения, ведется систематически работа по обновлению, дополнению развивающей предметно - пространственной среды. Помещения здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.</p> <p>Для физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; <p>- эстетического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект музыкальных инструментов; • театральные костюмы; • аудио, видеотека праздников и развлечений; • картины русских художников; • кукольный театр <p>организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей Образовательной программы ДОУ. • аудиотека; • видеотека; • библиотечный фонд: • методическая литература, <ul style="list-style-type: none"> • детская художественная литература, познавательная литература, энциклопедии и словари.
8.3	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией, в соответствии с требованиями</p>

		<p>санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
8.4	<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкально-физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.; • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр (футбольные ворота, прыжковая яма, баскетбольное кольцо, бум, беговая дорожка, сетка для игры в мяч); • 6 прогулочных участков, оснащенных песочницами, малыми архитектурными формами; <p>Данные объекты используются для проведения НОД по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>
8.5	<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал ; • зона отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками и скамейками, домиками, верандами; • зона огорода, содержащая грядки для выращивания различных овощных культур; • альпийская горка; • клумбы и цветники.
<p style="text-align: center;">9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, 		

- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в ДОУ;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ;
8. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
5. Продолжать внедрение инновационных технологий - игровой технологии - квест-технологии, проектная деятельность, лестничная педагогика.
6. Продолжать работу по созданию детско-родительского сообщества обеспечивающее успешную социализацию ребёнка-дошкольника.